

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №2**



Утверждаю
Директор школы Н.В.Колбасина
Приказ от 31.12.2020 №280

**ПРОГРАММА
наставничества
учитель-ученик
творческое направление
на 2020-2021 учебный год**

Составил:
руководитель кружка
«Донская палитра»
Зенцова С.А.

2021г.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого».

В программе используются следующие понятия и термины.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

2. Нормативные основы целевой модели наставничества.

Нормативные правовые акты международного уровня.

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-L
- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. "О предотвращении преждевременного оставления школы".

Нормативные правовые акты Российской Федерации.

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" .
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 -ФЗ "О некоммерческих организациях".
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты МБОУ Тацинская СОШ №2

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Тацинская СОШ №2.
- Программа развития МБОУ Тацинская СОШ №2.
- Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Тацинская СОШ №2.
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете

3. Цель и задачи программы наставничества

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Цель: Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности, через изобразительную деятельность.

Задачи:

1. Знакомство педагога с психологическими особенностями обучающегося.
2. Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих проявить свои способности.
3. Создание условий для оптимального развития обучающегося в отношении которого есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии своих способностей.
4. Создание системы работы, отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
5. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, учителем-предметником через проектную и исследовательскую деятельность.
6. Развитие учительского потенциала в работе с обучающимися, через совершенствование системы подготовки специалистов.

- 7.Обобщение и систематизация информации об обучающихся, о педагогах, об индивидуальных образовательных программах;
- 8.Установление сотрудничества в работе с обучающимися с заинтересованными структурами.
- 9.Организация творческого обучения и воспитания по индивидуальным учебным программам.
10. Помогать детям в самораскрытии;
11. .Вовлечение в творческую работу и выступления на различных мероприятиях.
12. Воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.
13. Воспитывать сознательного гражданина России.

4. Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник- наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
 - Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
 - Регулярные встречи наставника и наставляемого.
 - Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
- Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при проведении встречи - планирования.

5. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

6. Обязанности наставника:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ Тацинская СОШ №2, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.

- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора

Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

7. Права наставника:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

8. Обязанности наставляемого:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов. Устава МБОУ Тацинская СОШ №2, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

9. Права наставляемого:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

10. Методическое обеспечение к программе

- 1.Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. - М. 2002.
- 2.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - Москва. 1999 .
- 3.Одарённость и возраст. Развитие творческого потенциала одарённых детей: Учеб пособие / Под ред. А.М. Матюшкина. - М.: Издательство московского психолого-социального института, 2004
- 4.Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Ростов н/Д.,1983.
- 5.Богоявленская Д.Б., Богоявленская М.Е. Творческая работа - просто устойчивое словосочетание. // Педагогика,- 1998.- №3
- 6.Степанов С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста.М.,1997. 7.Шумакова Н.Б. и др. Исследование творческой одаренности с использованием тестов П. Торренса у младших школьников. // Вопр. психологии. - 1991,- №1

| Форма наставничества | Название программы | Целевая аудитория | Цели программы | Задачи программы | Характеристика наставника | Характеристика наставляемого |
|----------------------|--------------------|---|---|---|---|--|
| Учитель-ученик | Донская палитра | Обучающаяся 8а класса Мякишева Елизавета; Обучающиеся 5а класса Мирошниковы Анна, Раздобара Анастасия; Обучающаяся 5б класса Гончарова Алина; Обучающаяся 2в класса Антонюк Антонина. | Педагогическая и психологическая поддержка обучающейся для достижения лучших творческих результатов, раскрытие её потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной траектории, преодоление дезориентации обучающейся в образовательном процессе. | 1 Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков компетенций. 2 Помощь в реализации потенциала, улучшении творческих результатов. 3 Развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся. | Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого. | Социально-активный школьник мотивированный к потребностям, к расширению круга общения, самосовершенствованию, получению новых навыков. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ролевая модель: «Учитель - ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Мякишева Елизавета, ученица 8а класса; Мирошникова Анна, Раздобара Анастасия ученицы 5а класса; Гончарова Алина, ученица 5б класса; Антонюк Антонина, ученица 2в класса.

Ф.И.О. и должность наставника: Зенцова Светлана Александровна – руководитель кружка «Донская палитра»

Срок осуществления плана: с «12» января 2021 г. по «25» мая 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ

| Сроки | Мероприятия |
|----------------|--|
| Январь | Разработка плана работы, составление базы одаренных детей (выявлении художественных способностей). Организация работы. |
| Февраль | Осуществление подготовки и участие в выставке рисунков «России верные сыны». |
| Март | Осуществление подготовки и участие в районном конкурсе ДПИ «Цветочная сказка для любимой мамы». |
| Апрель | Осуществление подготовки и участие в районном конкурсе ДПИ «Держава армией крепка». |
| Май | Осуществление подготовки и участие в районном конкурсе изобразительного искусства «О подвигах, о мужестве, о славе». |